

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района РТ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Старомичанский детский сад «Тан»
Шайхлисламова Г.Г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района РТ»

на 2025/26 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Страница
I.Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2.Условия осуществления образовательного процесса.	3
1.3.Кадровое обеспечение педагогического процесса	
II. Анализ работы за 2024-2025 учебный год	4
2.1 Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям за 2024-2025 учебный год	6-14
2.2. Взаимодействие с семьей	15
2.3. Преемственность ДОУ и школы	15
2.4. Качество и организация питания	16
2.5. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	16
2.6. Мероприятия, проводимые для детей.	16
2.7. Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса	17
2.8. Перспективы развития.	17
Задачи на 2025- 202 учебный год	18
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
1.1. Работа с воспитанниками	19
1.1.1 Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	20
1.1.2. Праздники развлечения	20
1.1.3. Выставки и конкурсы	20
1.2. Работа с семьями воспитанников	22
1.2.1. Общие мероприятия.	22
1.2.2. Родительские собрания	23
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
.1. Методическая работ	23
.1.1."Формирование и обновление методической материально-технической базы	23
.1. Информационно-методическая деятельность	24
.1. 1.Обеспечение информационно-методической среды	24
.1.Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности	24
. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников	24
.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования	24
.2. Диагностика профессиональной компетентности	25
.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности	25
.4. Просветительская деятельность	25
.5. Консультации для педагогических работников	25
.6. Семинары для педагогических работников	25
.7.План педагогических советов	26-28
Контроль и оценка деятельности	29
1. Внутри садовский контроль	30
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	30

1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 2.

Заведующий ДОУ: Шайхлисламова Гюзелия Габделнакиповна, образование высшее педагогическое.

Воспитатели: Нагимова Гаухария Бариевна, образование высшее педагогическое; 1 категория

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
2 чел. - 100 %	0 чел

По стажу работы в данном учреждении:

до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	-	2

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан» воспитывались, извивались и получали дошкольное образование 13 детей. Образовательный процесс осуществляла педагог. Работа групп осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год

Основной целью МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» на 2024-2025 уч. год было: формирование об Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психологопедагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения и всех образовательных областей.

Задачи: Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

определение детей по группам здоровья следующее в сравнении за три года:

Большой год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	6	3	0	0
2024	7	3	1	0
2025	6	3	1	1

Анализ состояния здоровья детей, воспитывающихся в нашем саду, показывает, что дошкольников, имеющих 1 группу здоровья больше.

По стажу работы в данном учреждении:

до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	-	2

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан» воспитывались, развивались и получали дошкольное образование 13 детей. Образовательный процесс осуществляла 1 педагог. Работа групп осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год

Основной целью МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» на 2024-2025 уч. год было:

Формирование об Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психологопедагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовнонравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Задачи: Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

Распределение детей по группам здоровья следующее в сравнении за три года:

Учебный год	1 группа	2группа	3 группа	4 группа
2023-2023	6	3	0	0
2023-2024	7	3	1	0
2024-2025	6	3	1	1

Анализ состояния здоровья детей, воспитывающихся в нашем саду, показывает, что дошкольников, имеющих 1 группу здоровья больше.

Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.**Организация рационального питания.**

В ДОУ организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 12-и дневным меню. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню.

Принципы организации питания в МБДОУ:

- соответствие нормам и требованиям СанПиНа;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд:

-режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;
-соблюдение гигиенических требований к питанию детей (безопасность питания).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующий ДОУ, бракеражной комиссией.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДОУ. Поэтому, физическому развитию в деятельности детского сада уделяется много времени. Для создания целостной системы здоровье сбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении занятий по физической культуре проходит в игровом зале, условия для повышения двигательной активности детей созданы только частично. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Подвижные игры проводятся на прогулках.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:

- 1) Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического здоровьесберегающего режима жизнедеятельности детей.
- 2) Организация питания детей.
- 3) Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в МБДОУ.
- 4). Организация профилактической работы.
- 5). Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- 6). Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.
- 7). Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

В ДОУ имеются атрибуты для подвижных игр. Помимо общеукрепляющих процедур, усиливается работа по проведению закаливающих процедур: одежда соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, самомассаж биологически активных точек на лице и теле, проветривание и кварцевание групп, влажная уборка с применением, что позволяет снизить риск заболевания детей.

Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику, еженедельно два занятия в группе, одно – на улице), физкультурные праздники, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно – гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно-образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Основной целью

работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье.

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия: физкультурные развлечения («Зимние забавы»; «Весёлые старты»)).

Также в игровой форме знакомим детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного перехода через дорогу, правилами безопасной игры, правилами поведения на улице.

С целью предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате случаи травматизма за прошедший год не зарегистрированы.

В группе имеются спортивный уголок, воспитатель регулярно их обновляет, пополняет спортивным оборудованием. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями детей по совместной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. На информационных стенах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики различных нарушений, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Вывод: построив работу в комплексе, подводя итоги, мы можем отметить следующее:

- можно отметить стабильность показателя здоровья детей;
- отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ;
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» работал по образовательной программе МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» Компоненты Программы ДОУ:

- Региональная программа дошкольного образования авт. Р.К. Шаехова.
- Программа «Изучаем русский язык» авт Гаффарова
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авт. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
- «Туган телдә сөйләшәбез» авт. З.М. Зарипова.
- «Туган телдә сөйләшәбез» авт. С.М. Гаффарова.

Опираясь на требования программы «От рождения до школы», ФГОС в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приёмы, способствующие повышению умственного развития и интеллекта каждого ребёнка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Результаты мониторинга основных показателей достижений воспитанников МБДОУ показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен. Всего обследован 12 детей.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы.

Анализ социально-коммуникативного развития

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. В 2024-2025 учебном году большое внимание педагог уделила духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. Проведены Тематические дни к Дню народного единства, к Дню флага РФ, Дню 80-летия Великой Победы. Работа велась по ОП ДОУ раздела Программы воспитания. Проводились народные праздники: Сабантуй .

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ОД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры,

дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ДОУ создаются условия для социального развития детей: развития коммуникативных навыков; развития эмоций. К концу года отмечена положительная динамика в развитии. Дети умеют общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации; умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно-ролевой игре. Не у всех детей наблюдается проявление вежливости и доброжелательности.

Дети в ДОУ умеют чувствовать доброжелательное и недоброжелательное отношение к ним окружающих; идентифицировать свое эмоциональное состояние и понять его причины; заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремление к сопереживанию. Но не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме. Дети старшего возраста умеют сотрудничать (планировать, договариваться, действовать сообща); у них проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Воспитатель эффективно планирует дежурства, распределяет поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для социального развития детей. В группе имеется разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В ДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

Анализ речевого развития

Речевое развитие в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

- специально организованная деятельность ;
- экскурсии (по ознакомлению с профессиями, природой, к объектам социума и т.д.);
- создание предметной развивающей среды;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;
- создание системы развивающих игр;
- взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека) и др.

Предметно – развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность: игра, общение, труд, конструирование, учебная, художественная, двигательная деятельность. На разных этапах развития ребёнка те или иные виды деятельности выступают в качестве ведущих: в период раннего детства – предметная деятельность; в дошкольном возрасте – игровая. Этому способствует развивающая среда, умело созданная педагогами ДОУ. Педагогами продумано рациональное размещение центра речевого развития, включающего в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. В младших и средних подгруппах педагог работает над звуками. Различать звуки, находить звук в слове детей учат в подготовительной подгруппе. Все упражнения даются в игровой форме. Воспитатель стремится дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную

работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группе имеется множество дидактических и занимательных заданий по темам.

Большое внимание уделяет развитию связной речи детей. В последнее время все больше дошкольников затрудняются в умении связно и красиво выражать свои мысли, рассказывать, выстраивать интересные диалоги, монологи. Дети не умеют давать развернутые ответы, последовательно излагать свои мысли, им сложно составить рассказ, вступить в общение со сверстниками и взрослыми. Воспитатель регулярно проводит занятий по развитию речи. В утренний промежуток воспитатель планирует артикуляционную, пальчиковую, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок.

В группе создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей.

Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогом для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. В группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги

В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. Все игры соответствуют возрасту детей.

Анализ познавательного развития.

Познавательное развитие детей в ДОУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе ОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (по родному селу, в библиотеку, школу и т.д.). Воспитатель создает в группе условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Для участия в проектной деятельности активно привлекаются родители. В группе имеется много игрового материала, но игровых пособий, имеющих познавательную направленность мало, ещё одним недостатком организации познавательной деятельности является то, что во время организации наблюдений, исследовательской деятельности Поэтому в следующем учебном году необходимо в группе оформить зону для познавательно-речевого развития детей. Эта зона должна охватывать разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку.

В 2024/2025 учебном году необходимо в группе оформить зону для познавательно-речевого развития, обновлять зонах сюжетно – ролевых игр и оформить зону «Профессии пап и мам» .

Анализ художественно-эстетического развития.

В детском саду создаются условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: в группе выделены музыкальные и театрализованные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;

- чтение художественной литературы;
- театральная деятельность.

Организация по изодеятельности проходит под руководством воспитателей группы. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства. В группе организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников в выполнении творческих работ по различным недельным проектам («Я и моя семья», «Ёлочка душистая...»- изготовление поделки к празднику, «Осенние фантазии»- выставка поделок из овощей, «Край любимый и родной – нет тебя красивей», и др.) Дети любят рисовать, проявляют активность к изобразительной деятельности не только в ходе организованных мероприятий, но и в самостоятельной деятельности, изобразительные сюжеты разнообразны, уровень развития в этой области преобладает средний, но с тенденцией к улучшению. В течение учебного года в детском саду по плану прошли утренники и развлечении.

Анализ уровня развития детей раннего возраста.

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Для эффективного развития детей в группе создана предметно-пространственная развивающая среда, которая способствовала полноценному развитию малышей. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися пуговицами;
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, бочонки и др.);
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

А так же нетрадиционное оборудование для внедрения в жизнедеятельность группы здоровьесберегающих технологий.

Деятельность по развитию речи включала в себя: тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки;

Вывод: для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства, методическая работа ориентирована на новые нормативно-правовые документы. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Результат мониторинга образовательного процесса за областям за 2024— 2025учебный год.

На основании годового плана ДОУ воспитатель провела мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям 2024- 2025 учебного года. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2024-2025 уч. год мониторинг проводился в два этапа: октябрь 2024 г., май 2025 г. На каждый период отводилось одна неделя. Обследование проводилось при помощи беседы, с использованием дидактических игр, наглядного материала, при анализе результатов продуктивной деятельности детей, при наблюдении за детьми в течение всего дня: во время ОД, на прогулке, в свободной деятельности. Проводился мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям во всех возрастных группах дошкольного возраста.

Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных подгрупп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной под группы).

Результаты освоения программного материала за 2024 – 2025 учебный год

Вывод: Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Рекомендации: Для дальнейшего роста показателей, планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работу над обогащением словарного запаса, умением называть части и детали различных предметов, употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов, умение отвечать на вопросы, умение составлять небольшие рассказы о себе, умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.

Результаты профессиональные достижений воспитателя МБДОУ

«Старомичанский детский сад «Тан» в 2024 -2025 учебном году

Достижения участников образовательного процесса 2024-25 учебного года			
Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
Воспитанники			
1."Буду бдительным на льду и на водаёмах" на муниципальном этапе Республиканского конкурса	Муниципальный	Максудов Рахим,Райана,Риана	Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс кормушек "Эколята -друзья и защитники природы"	муниципальный	Шарифуллин Айрат	Грамота а активное участие
Всероссийский конкурс муниципального этапа "Юный мастер" "Преподаватель начальных классах"	муниципальный	Нагимова Азалия	Грамота за 2 место
Педагоги			

1. Республиканский конкурс "Первые шаги в профессии"	республиканский	Нагимова Гаухария Бариеева	Диплом 1 степени
---	-----------------	-------------------------------	---------------------

Анализ качества методической работы за 2024-2025 учебный год.

Образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО, с нормативам СанПиН и другими нормативными документами. Повышению воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, деловые игры, мастер-классы, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия. Воспитатель работала над темами по самообразованию. В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Старомичанский детский сад «Тан» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

Формы методической работы ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и проведено 4 педагогических совета согласно годовому плану.

Утвержден план на летней – оздоровительный период. Рассмотрен проект годового плана 2025-2026 уч.год

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся **контроль** разных видов. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Тематические контроли и оперативный контроль.

- Соблюдение режима дня и режимных моментов.
- Уровень подготовки и проведения утренников и развлечений
- Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний.

Информационные технологии.

Детский сад подключен к сети Интернет. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет- материалы для проведения

ОД и других форм работы с детьми. Педагогам предложено продолжить оснащение методического кабинета наглядными пособиями, практическим материалом, обновить раздаточный материал, использовать ИКТ при работе с детьми и родителями. Это свидетельствует о повышении активности и заинтересованности педагогов в методической деятельности и расширении материально-технической базы ДОУ.

Анализ кадрового состава.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В течение 2024-2025 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вела 1 воспитатель.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2024 -2025 учебный год:

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория -0

Первая квалификационная категория -1

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее образование – 1

Стаж педагогический

Свыше 30 лет –1

Возрастная категория педагогов

50-55 лет- 1

План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2025 году прошла курсы повышения квалификации:

1. Воспитатель Нагимова Г.Б.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

Анализ материально-технического обеспечения.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение продолжает оснащение предметно-развивающей среды.

В 2024 и 2025 году в детском проведен ремонт детской площадки.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, группы оборудованы столами для занятий, уголком природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая среда группы максимально приближена домашней, группа имеет свой неповторимый вид. Предметно-игровая среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы условия:

а) для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной и т.д.), содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группе выделяются центры:

-центр книжного уголка

-центр правил дорожного движения

-центр музыкальных игр

- центр художественного творчества
- центр дидактических игр
- центр экологический « Природная лаборатория
- центр строительно- конструктивных игр
- центр краеведения «Туган жырэм - Татарстан»;
- б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

По результатам работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на допустимом уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно хороший. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- педагогическим работникам в педагогическом процессе использовать личностно - ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, на каждом занятии применять индивидуально-дифференцированный подход, используя задания различного вида сложности.
- при проведении занятий, (особенно познавательного цикла), широко использовать такие методы работы по развитию познавательной активности детей, как элементарное экспериментирование, использование проблемно-поисковых ситуаций и пр.
- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей,
- внедрять в работу современные технологии по познавательному развитию дошкольников, - необходимо продолжить внедрение методов проектирования;
- необходимо более активизировать работу по преемственности детского сада и школы,
- разнообразить формы работы с родителями(круглые столы, тренинги, совместные развлекательные, образовательные мероприятия, экскурсии, походы, посещение детей на дому с целью изучению условий проживания ребёнка и др.).

Следует отметить, что наше дошкольное учреждение работает полноценно в развивающем режиме, здесь созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, педагогический коллектив умеет ставить перед собой конкретные цели, творчески решает их, добиваясь положительных результатов

Перспективы развития образовательной организации

Новый закон об образовании, новый устав, новые инструкции, новые образовательные программы нацеливают нас на новые задачи, а значит и на новые направления работы, которые обеспечивают целостное содействие личностному развитию ребенка. В нынешних условиях образование не только видоизменяется, но и придает импульс инновационным процессам. Педагогами нашего детского сада ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Таким образом, в ДОУ в течение 2024 -2025 учебного года проделана большая работа. Есть успехи и недочёты, на которые мы будем обращать серьёзное внимание в следующем 2025-2026 учебном году:

- взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию ;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека;
- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Внести корректизы и дополнить содержание в образовательную деятельность по экологическому воспитанию с использованием инновационных педагогических технологий.

-Распространить опыт работы дошкольной образовательной организации по вопросам организации экологического воспитания детей среди ДОО на региональном и муниципальном уровне.

Вывод: в конце учебного года по всем областям средний уровень по ДОУ - соответствует возрасту.Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Рекомендации: Для дальнейшего роста показателей, планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работу над обогащением словарного запаса, умением называть части и детали различных предметов, употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов, умение отвечать на вопросы, умение составлять небольшие рассказы о себе, умение образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.

2.2. Взаимодействие с семьей

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2024-2025 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки и мероприятия. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ. В течение учебного года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Были организованы совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация, выставки. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ. Показательными в этом плане стали

совместные мероприятия, посвященные Празднику урожая, Новому году, 23 февраля и 8 Марта, «Подари дом птицам», в субботниках по благоустройству игровых площадок детского сада. Анализ взаимодействия ДОУ и семьи выявил существенные недостатки в работе: -При взаимодействии с семьей воспитанника не всегда учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости нововведений в сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОУ. На данный момент родителей не имеют четкого представления о системе совместной работы с педагогом. Установление доверительных отношений с родителями ведет к созданию благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, созданию единого образовательного пространства для родителя и ребёнка, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей. Родителям это необходимо, для того чтобы научиться понимать потребности ребенка, педагогам - чтобы эффективнее оказывать в этом помочь родителям.

2.3. Преемственность ДОУ и школы

В 2024-2025 учебном году был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа: Детский сад сотрудничает с «Мичанская ООШ». Заведующим детского сада и школой был составлен совместный план. Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

Были проведены следующие мероприятия:

- составлен план совместных мероприятий по преемственности детского сада и школы;
- проведены экскурсии в школу детей;

Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, «Дни открытых дверей».

Детский сад сотрудничал с поликлиникой. В течение учебного года проводилась оздоровительно – профилактические мероприятия, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Подводя итог за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по сотрудничеству с социальными партнёрами.

2.4. Качество и организация питания

Контроль над готовой продукцией осуществляют заведующем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 12-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

2.5. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.по

Платные образовательные услуги не оказываются

2.6. Мероприятия, проводимые для детей.

С целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала дошкольников в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия для детей:

Здравствуй, детский сад! Сәмбеле. Мамин день. Новогодний утренник. День защитника отечества, Международный женский день. Науруз. День победы. Театральные постановки

Спортивные досуги, развлечения. День защиты детей. Конкурсы, выставки рисунков. Экскурсии Мероприятия по обучению детей дорожному движению.

2.7. Деятельность по созданию безопасных условий во время

воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ Старомичанский детский сад «Тан» в начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагога, младшего воспитателя.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим.

При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатель перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 16.00 закрывать все входные двери кроме центральных;
- запрещен въезд транспорта на территории детского сада;

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности

2.8. Перспективы развития.

Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации предложения:

Продолжить
работу

повнедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития учреждения» и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные задачи на 2025 -2026 учебный год.

Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

Годовые задачи:

Задача № 1 Охрана жизни здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через: - создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей; - во влечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;

Задачи №2 Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через: -тесное сотрудничество с социумом (музей родного края «Туган як», Школьная библиотека) -вовлечение родителей в совместные мероприятия;

Задача № 3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через: -реализацию новых форм взаимодействия; -организацию совместных проектов

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение	воспитатель

с учетом ФОП ДО	года	
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	заведующий
Внедрение в работу воспитателя новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	воспитатель
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	заведующий
Летняя оздоровительная работа		
Необходимости ремонта. Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/	Апрель	воспитатель
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	заведующий воспитатель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	воспитатель
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Заведующий
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	заведующий

1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Участвуем в празднике « День знаний» в «Мичанской ООШ»	Сентябрь	руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Октябрь	Воспитатель

Организовать праздник «День осени»	Октябрь	Воспитатель
День дошкольного работника	Сентябрь	воспитатель
Организовать праздник «Мамень день»	ноябрь	воспитатель
Организовать национальный праздник «Каз омэсе»	ноябрь	воспитатель
Организовать новогодний утренник	Декабрь	воспитатель
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Февраль	воспитатель
Организовать концерт к Международному женскому дню	Март	Воспитатель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	Май	Воспитатель
Сабантуй		

1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс поделок , "Алтын коз"	Сентябрь	Воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатель
Конкурс рисунков"Килеп житте матур кыш»	Ноябрь	Воспитатель
Юный мастер (BabySkills)»	Февраль	Воспитатель
Районный фестиваль английского языка.	март	Воспитатель
Конкурс чтецов, " Г.Тукай шигырылэрे »	апрель	Воспитатель

1.4. Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Наименование	Срок	Ответственный
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Заведующий, воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню	накануне 4 ноября,	Заведующий, воспитатель

народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России		
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	Заведующий, воспитатель
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	ноябрь	Заведующий
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатель

1.5.Работа по УМК

№п/п	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный
ПОВЫШЕНИЕДЕЛОВОЙКВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	воспитатель
2	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатель
3	Проведение ежедельно русской, татарской, культуры	по плану	воспитатель
РАБОТАСПЕДАГОГАМИ			
1	Использование номеров на русском языке втренниках,развлечениях ,праздниках.	В течение года	воспитатель
2	«Использование аудио приложений в работе с детьми»	В течение года	воспитатель
РАБОТАСРОДИТЕЛЯМИ			
1.	«Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»-выступления на родительских собраниях	В течение года	воспитатель

с семьями воспитанников

2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатель,
Консультирование по текущим вопросам	В течение	Заведующий,

	года	воспитатель,
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	воспитатель,
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	воспитатель

2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий воспитатель

2.3.Работа родительского комитета

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий
Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь воспитатель	воспитатель
Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	воспитатель
Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»;	Январь Май по плану	Воспитатель
В организации и проведении экскурсий и выставок		

2.4.Работа с родителями

«Реализация УМК и ЭРС в детском саду» - выступления на родительском собрании	В течение года	воспитатель
Демонстрация открытой интегрированной образовательной деятельности по родному языку	В течение года	Воспитатель
Приглашение родителей для участия в мероприятиях, проводимых в детском саду	В течение года	Воспитатель
Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатель
Консультации, открытые занятия, выступления на родительских собраниях	В течение года	Воспитатель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Методическая работ

1.1.Формирование и обновление методической материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Заведующий, воспитатель
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	в течение года	Заведующий

2. Информационно-методическая деятельность

2.1.Обеспечение информационно-методической среды

Разместить в групповой помещении информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Заведующий
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Заведующий

2.2.Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности

Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	в течение года	Заведующий
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Заведующий

3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

3.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Заведующий
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий,
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующий

3.2. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателя «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Заведующий
Организовать анкетирование воспитателя «Потребности в знаниях и компетенциях»	Апрель	Заведующий

3.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Организовать посещение занятий	в течение года	Заведующий
Определить направления по самообразованию работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Заведующий
Обеспечить подготовку к конкурсам:	в течение года	Заведующий

3.4. Просветительская деятельность

Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	Заведующий Медработник ФАП
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	апрель	Воспитатель.

3.5. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО по ФОП	Октябрь	Заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	воспитатель

3.6. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Развитие познавательного интереса у дошкольников через наблюдение и	март	Воспитатели ДОУ

3.7. План педагогических советов

Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный) – август

Тема: «Организационный» (Круглый стол) «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Содержание	Ответс.	Отмет. о
------------	---------	----------

Подготовка		вып.
Педагогический совет №1		
Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ «Тан» в ДОУ в 2025-2026 учебном году» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025- 2026 учебном году.	Заведующий	
Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета.		
3.Утверждение годового плана,учебного плана,календарного графика на новый учебный год	Заведующий, воспитатель	
Повестка педсовета		
1.Избирание председателя и секретаря педсовета Подведение итогов летнего оздоровительного периода Анализ готовности детского сада к новому учебному году	Воспитатель	
2.Анализ готовности детского сада к новому учебному году	Заведующий	
2.Комплектование детского сада, , утверждение сетки занятий , календарный учебный график, плана дополнительного образования на2025-2026 учебный год,годовой план ,учебный плана, планы на 2025/2026 уч год- плана дополнительного образования на2025-2026 учебный год. Ознакомление Об изменении Положения о ведении личных дел воспитанников	Заведующий	
Рекомендаций по недопущению и распространению вирусных инфекций	Заведующий.	
Инструктаж по ОЖД и сотрудников	Заведующий	

Педсовет № 2 ноябрь

Тема «Использование современных здоровье сберегающие технологии в ДОУ

Содержание	Ответст.	Отм. о вып.
План проведения педсовета		
1.Выполнений решений педагогического совета № 1	Заведующий	
2."Использование современных здоровье	Нагимова Г.Б.	

сберегающие технологии в ДОУ»		
3.Итоги тематической проверки «Использование современных здоровье сберегающие технологии в ДОУ	заведующий, Шайхлисламова Г.Г.	
	Нагимова Г.Б.	
5.Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 2	заведующий	

Педсовет № 3 март

Тема «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»

Цель: Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников

Содержание	Ответст.	Отмет. о выш.
Подготовка к педсовету №3		
1.Изучение научно-методической литературы по данной проблеме		
2.Проведение тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»		
3.Проведение смотра уголков художественного творчества (книжных, театральных, музыкальных уголков, уголков по ИЗО)		

План проведения педсовета

1.Выполнений решений педагогического совета № 2	Заведующий Шайхлисламова Г.Г.	
2.Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по художественно-эстетическому развитию детей»	Нагимова Г.Б.	
3.Итоги тематического контроля		

«Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС”	Заведующий Шайхлисламова Г.Г.	
7. Решения педсовета.	заведующий	

Педсовет №4 (Итоговый) май

Тема: Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026год»

Содержание	Ответст.	Отмет.о вып.
Подготовка		
1. 1.Выполнений решений педагогического совета № 2	Шайхлисламова Г.Г.	
2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Багавиева М.С.	
3.Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующий	
4.Составление тематического плана на летний период	Нагимова Г.Б.	
План проведения педсовета		
1.Выполнений решений педагогического совета № 3	Заведующий	
Подведение итогов выполнения годового плана работы ДОУ за прошедший год		
2.«Наши достижения в этом году» - результаты образовательного процесса за истекший год.		
3.Обсуждение проекта годового плана работы на 2026-2027 учебный год.		

4. Контроль и оценка деятельности

4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственны

«Здоровье сберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни	Тематическая проверка	аналитика, педсовет	ноябрь	заведующий
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Тематическая проверка	аналитика, педсовет	март	заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация предметно-	Оперативный	Посещение групп,	Февраль	заведующий

развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)		наблюдение		
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	заведующий

5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	заведующий
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	заведующий
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	воспитатель
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	воспитатели

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: - смену песка в детских песочницах;	Май Ноябрь	Заведующий

- дератизацию и дезинсекцию; - проведение лабораторных исследований и испытаний		
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	Заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заведующий

Приложения к годовому плану

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Старомичанский
детский сад»«Тан»
Г.Г.Шайхлисламова

Работа по преемственности ДОУ со школой

Задачи:

- создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддерживания их здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственны й

1	Собеседование с воспитателями. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств	Сентябрь	заведующий
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ОД в детском саду	В течение года	воспитатель, заведующий учителя школы
3	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: - тематические беседы, - сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок»	В течение года	Воспитатель
4	Родительское собрание «Дети и родители на Школьном старте»	Декабрь	Воспитатель
5	Экскурсии в школу, библиотеку. Знакомство со зданием школы, библиотекой, знакомство с учителями	В течение года	Воспитатель
7	Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей)	Октябрь, апрель	Воспитатель
8	Индивидуальные беседы воспитателей и учителей с родителями	В течение года	Воспитатель, учителя начальных классов

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Старомичанский детский сад «Тан» на 2025/26 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Нагимова Г.Б..	воспитатель	31.08.2025	
2	Багавиева М.С.	воспитатель	31.08.2025	